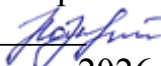


Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финансового университета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебно-
методической работе

 Ю.А. Хакимова
«__26__» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
по специальности 38.02.06 Финансы

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы

(код и наименование)

Разработчики:

Герасименко К.И. преподаватель 1 Квалификационной категории

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

Максеев И.М. преподаватель

(фамилия, имя, отчество, наименование должности, квалификационная категория)

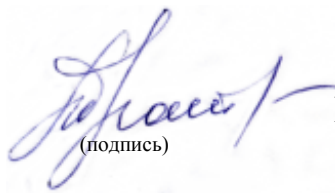
Рабочая программа дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии

Общеобразовательных гуманитарных и социальных дисциплин

(наименование)

Протокол от «_19_» _июня_____ 2026_г. № _11__

Председатель П(Ц)К к.п.н.



(подпись)

М.Л Катаева

(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.06 Финансы. Дисциплина История входит в вариативные дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла учебного плана специальности 38.02.06 Финансы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в т. ч. с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционные образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины студентами осваиваются умения и усваиваются следующие знания

Код общих компетенций	Умения	Знания
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	- содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального

		развития и самообразования
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста; - правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки, в том числе:	48
1. Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем:	38
а) занятия по дисциплине	38
- в том числе практические занятия	8
б) промежуточная аттестация	Экзамен
2. Самостоятельная работа студентов	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные этапы формирования и развития российской государственности			
Тема 1.1. Киевская Русь – первое раннефеодальное государство у восточных славян	Содержание учебного материала	6	ОК 1-6, ОК 9
	История России как неотъемлемая часть всемирной истории, принятие христианства и его роль в развитии Древнерусского государства, роль военной организации в становлении и развитии древнерусской государственности.	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	Военные победы Древнерусского государства, их значение для создания единого централизованного государства		
	Самостоятельная работа	2	
	Конспект на тему «Причины феодальной раздробленности Древнерусского государства, татаро-монгольское нашествие и его влияние на развитие русского государства»		
Тема 1.2. Московское централизованное государство	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	Социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв., причины возвышения Москвы и превращения ее в общерусский центр, начало складывания крепостного права; реформы Ивана IV, формирование сословно-представительской монархии; присоединение и завоевание новых земель Поволжья, Сибири.	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	Смутное время, крестьянские восстания, иностранная интервенция в России, народные		

	ополчения, появление новой династии, начало формирования абсолютистского государства.		
Тема 1.3. Российская империя	Содержание учебного материала	10	ОК 1-6, ОК 9
	Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма, причины, характер и итоги реформ Петра I; внешняя политика Петра I. Появление фабрично-заводской промышленности и становление индустриального общества в России, преобразования Александра I, Отечественная война 1812 года, декабризм, причины появления, основные программные положения	4	
	Практические занятия (семинары)	2	
	Реформы России 60-70-х годах XIX века и их влияние на развитие страны и Вооруженных Сил; контрреформы Александра III; социально-экономическое и политическое развитие России в конце XIX - начале XX века. Революция 1905-1907 годов; социальная трансформация общества; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революции 1917 года и их итоги.		
	Самостоятельная работа	4	
	Составление блок-схем по темам «Просвещенный абсолютизм Екатерины II», «Военные победы России в XVIII в., их историческое значение для укрепления государственности», «Россия в мировой политике первой половины XIX века», «Основные направления внешней политики в начале XX в.». Работа со справочной литературой по разделу 1.		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	8	ОК 1-6, ОК

Советское государство	Первые преобразования советской власти по созданию своей политической и экономической системы; гражданская война и интервенция, их результаты и последствия; НЭП; образование СССР. Социально-экономические преобразования в 30-е годы; превращение СССР в индустриально-аграрную страну, коллективизация как политика направленная на преобразования в деревне; ликвидация неграмотности; развитие образования, науки и культуры; улучшение технической оснащённости Красной Армии. Внешняя политика СССР накануне и в начальный период Второй мировой войны; причины поражения Красной Армии в начальный период войны; мероприятия Советского правительства по отражению фашистской агрессии; партизанское движение;	6	9
	массовый героизм советского народа; создание антигитлеровской коалиции; источники победы Советского народа в Великой Отечественной войне; дни Воинской Славы. Практические занятия (семинар) Особенности развития СССР в 1980-х годах; перестройка как политика, направленная на обновление социалистического общества; политика гласности; курс на демократизацию общества; распад СССР и его последствия; образование СНГ.	2	
Тема 1.5. Российская Федерация на современном этапе развития	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации; политические и экономические преобразования в России: характер и содержание; изменения в социальной сфере российского общества	2	
	Практические занятия (семинар)	2	
	Особенности развития РФ в 1993-2013 гг.; роль и место России в современном мире. Внешняя политика России		
Раздел 2. Особенности политического, экономического и военного развития ведущих государств и регионов мира в конце XX века – начале XXI вв.		4	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК

направления развития ведущих государств, регионов и деятельности международных организаций на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Проблемы глобализации и регионализации в современном мире; территория как опорный элемент комплексных регионоведческих и страноведческих характеристик; географическое положение; территория и географическое положение ведущих регионов и стран мира. Динамика численности населения в мире, региональные особенности его размещения; миграционные процессы в мире; процесс урбанизации и его региональные особенности. Российские регионы и их характеристика; регионы СНГ.	2	9
	Практические занятия (семинар)	2	
	Основы деятельности Организации Объединённых Наций, ее главные органы; цели и функции политической и военной организации НАТО, страны, входящие в Европейский Союз и принципы его деятельности; взаимоотношения РФ и НАТО; партнёрство РФ и ЕС; Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе.		
Раздел 3. Региональные, локальные и межгосударственные конфликты в конце XX - начале XXI века			
Тема 3.1. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - нач. XXI вв.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
	Общественная суть, особенности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов; проблемы урегулирование и предотвращение международного конфликта; общая характеристика современных локальных, региональных, межгосударственных конфликтов.	2	
Тема 3.2. Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной (информационной) безопасности России: внешние, внутренние.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление блок-схемы по теме «Федеральные органы исполнительной власти и их роль в обеспечении информационной безопасности государства, функции и основные задачи». Работа со справочной литературой по разделу 3		

Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций		8	
Тема 4.1. Культура и наука и их роль в современном мире	Содержание учебного материала	4	ОК 1-6, ОК 9
	Понятие культура; виды и функции современной культуры; роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»; достоинства и недостатки массовой культуры; глобализация и культура.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление конспектов по темам «Основные направления и функции современной науки», «Наука как ведущий фактор развития общественного производства на рубеже XX-XXI века». Работа с нормативными документами по теме «Реформа образования в России». Создание мультимедийной презентации «Информационное общество и его основные черты». Работа со справочной литературой по разделу 4		
Тема 4.2 Религия и церковь	Содержание учебного материала	2	ОК 1-6, ОК 9
в современной общественной жизни.	Религия как одна из форм культуры; причины возникновения религии; мировые религии и их краткая характеристика; роль религии в жизни современного общества; причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI в.	2	
	Самостоятельная работа		
	Создание мультимедийной презентации по теме «Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций российского государства».		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет, оснащенный следующим оборудованием: рабочими местами студентов, рабочим местом преподавателя, доской, экраном, техническими средствами обучения: компьютерами с устройствами воспроизведения звука с доступом в сеть Интернет, мультимедиа-проектором с экраном, системой дистанционного обучения МОДУС.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные образовательные ресурсы

1. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01833-0. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Дополнительные электронные образовательные ресурсы

1. Кузнецов, И. Н. История : учебник / И. Н. Кузнецов. — 6-е изд. — Москва : Дашков и К°, 2022. — 580 с. — ISBN 978-5-394-04993-4. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710983>).
2. Воейков, Е. В. История России IX — начала XXI века : учебное пособие / Е.В. Воейков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 493 с. - ISBN 978-5-16-017712-0. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.ru/catalog/product/2132538>).
3. История : последняя четверть XX - начало XXI века : учебное пособие / авт.-сост. М. И. Ивашко ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2024. — 496 с. : схем., табл. — ISBN 978-5-00209-102-7. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=717627>).
4. История : учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2023. — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).
5. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — ISBN 978-5-16-012874-0 — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.ru/catalog/product/2099050>).
6. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 512 с. - ISBN 978-5-91768-930-2. — (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://znanium.ru/catalog/product/2130355>).
7. Орлов, В. В. История России : IX – начало XX века : учебное пособие / В. В. Орлов

- ; Институт государственного администрирования. – 2-е изд., испр. – Москва : Дашков и К°, 2024. – 448 с. – ISBN 978-5-394-05576-8. – (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710090>).
8. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - (Портал электронного обучения «Эльфа» / Интернет-репозиторий образовательных ресурсов Финансового университета <http://repository.vzfei.ru/bibliocatalog.php> ЭБС «znanium.com»).

Перечень ресурсов сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. <https://cyberleninka.ru/> (Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»)
2. www.gumer.info (Библиотека Гумер).
3. www.hist.msu.ru (Библиотека Исторического факультета МГУ).
4. www.magister.msk.ru (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
5. www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).
6. www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).
7. www.statehistory.ru (История государства).
8. www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).
9. Коммерсант. Ежедневная общенациональная деловая газета. Власть. Еженедельный аналитический журнал. [Электронный ресурс] / Режим доступа <http://www.kommersant.ru>
10. Пермский государственный архив новейшей истории. [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.permgani.ru>

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории	- уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач;	проверочная работа, оценка результатов выполнения практических занятий

человечества и современном мире; - содержание и назначение важнейших правовых актов мирового и регионального значения	- уровень сформированности общих компетенций	
Умения: - ориентироваться в прошлом и в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; - выявлять взаимосвязь российских, региональных и мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении поставленных задач; - уровень сформированности общих компетенций	проверочная работа, оценка результатов выполнения практических занятий